



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ACTIVE LEARNING THROUGH IMPROVED INTERACTIVITY
PROJECT NO. 2020-1-HR01-KA226-SCH-094735

Aktivno učenje kroz poboljšano interaktivnost

1. projektni bilten

lipanj 2021.

Projektni partneri:



a.m.s.
ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA



TARTU
KUTSEHARIDUSKESKUS

Projektni podaci:

Naziv projekta: Active learning through improved interactivity – ALTII

Broj projekta: 2020-1-HR01-KA226-SCH-094735

Trajanje: 1. ožujka 2021. – 28. veljače 2023.

Ciljna skupina: učitelji, nastavnici predmetne nastave, profesori u srednjim školama

Koordinator projekta: Aquilonis d.o.o.

Web stranica: <https://altii.online/>

Facebook stranica: <https://www.facebook.com/ALTII-112107737591633>



Uživajte u sadržaju, a sve komentare i sugestije slobodno nam uputite na e-mail adresu

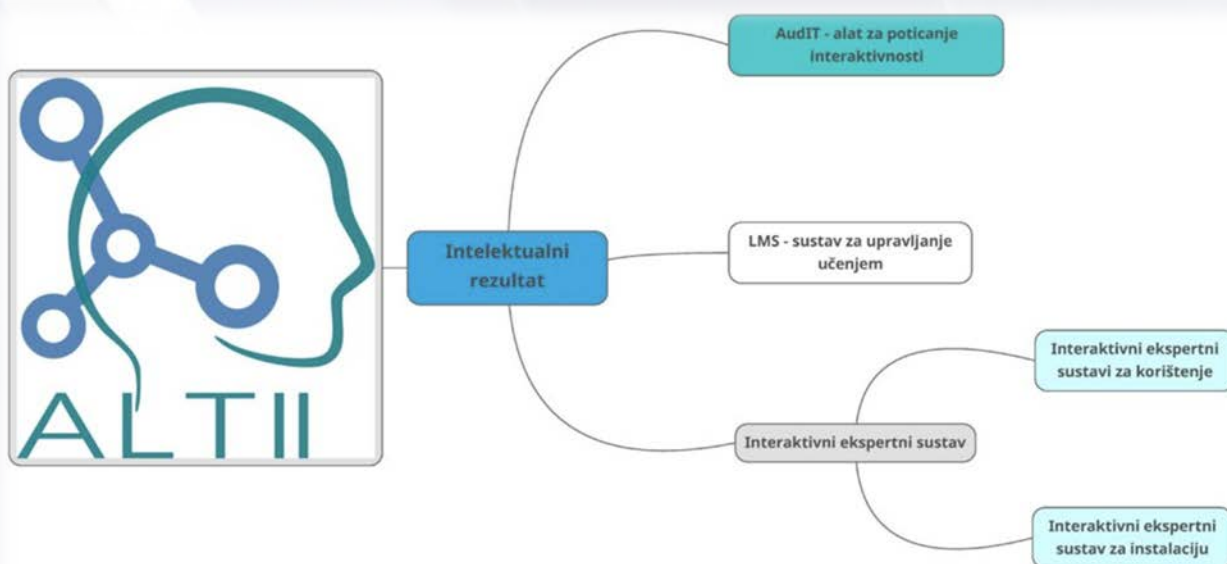
altii.team@aquilonis.hr

O projektu

Iako već niz godina u cijelom svijetu jača svijest o nužnim bitnim promjenama u obrazovnim sustavima ne postoji suglasje ni što ni kako treba napraviti. Međutim, dominira vjerovanje koje proizlazi iz kognitivističkih i konstruktivističkih teorija učenja, da je učenika potrebno staviti u središte procesa učenja. Unatoč tome, aktivno učenje još uvijek u praksi nije često. Nužno je promijeniti pasivna predavanja u interaktivna čime će započeti aktivnija uloga učenika u procesu obrazovanja.

Ovaj projekt predlaže **izradu inovativnog alata za poticanje interaktivnosti na predavanju AudIT** koji će imati svojstva koja se ne nalaze u sada dostupnim alatima za provjeru znanja i interakciju. Objedinit će poznata svojstva te ih prilagoditi potrebama učenika i učitelja. Inovativnim svojstvima kao što je bodovanje unikatnih odgovora, mogućnost da učenik istovremeno odgovara i anonimno i pod svojim imenom, mogućnost da se odgovori usmjeravaju u bilo koju aplikaciju poput umnih mapa i igara bitno će se podići motivacija učenika da aktivno sudjeluju u predavanju.

Škole partneri u projektu će stvoriti jezgru od **50 iskusnih praktičara koji će stvarati metodičke upute za potencijalne korisnike** kako bi im konkretnim primjerima dali znanje i ideje kako da primjene interaktivnosti u vlastitoj nastavi.



Kako bi učiteljima olakšali korištenje AudIT-a, konzorcijski partneri će izraditi i **LMS (Learning Management System – sustav za upravljanje učenjem) s metodičkim uputama i primjerima**. LMS sustav bit će koncipiran kao materijal za samoučenje i učiteljima će omogućiti dodatnu edukaciju i ideje kako poboljšati interaktivnost na nastavi uz korištenje AudIT-a.

Projektni partneri

Aquilonis d.o.o. (koordinator, Zagreb, Hrvatska)

Aquilonis d.o.o. osnovan je 2005. godine kao prva hrvatska tvrtka specijalizirana za upravljanje znanjem. Aquilonis je osmislio, razvio i uveo niz projekata u području primjene IKT u obrazovanju. Ključna svojstva Aquilonisove metodologije poučavanja su: aktivno sudjelovanje učenika, rješavanje stvarnih problema i jačanje naučenog tijekom i nakon obrazovanja.



Fakultet elektrotehnike i računarstva (partner, Zagreb, Hrvatska)



Fakultet elektrotehnike i računarstva najveći je tehnički fakultet i vodeća obrazovna i istraživačka institucija u području elektrotehnike, informacijske i komunikacijske tehnologije i računarstva u Republici Hrvatskoj. Trenutno FER sudjeluje u 220 projekata, kako EU, tako i nacionalnih, financiranih raznim shemama bespovratnih sredstava.

Zavod Antona Martina Slomškega (partner, Maribor, Slovenija)

Ustanova Zavod Antona Martina Slomškega osnovan je 1995. godine. Zavod Antona Martina Slomškega sadrži nekoliko organizacijskih jedinica za postizanje svoje svrhe: gimnazija AMS, jaslice Montessori, dom za učenike AMS, glazbena škola Glasbena in baletna šola AMS i Međugeneracijska akademija.



Srednja ekonomska škola i gimnazija Maribor (partner, Maribor, Slovenija)



kompetencija kod učenika i nastavnika.

Srednja ekonomska škola i gimnazija Maribor broji oko 450 učenika i 40 učitelja. SES-MB je strukovna škola i gimnazija usmjerena na poduzetništvo. Prije 25 godina kao prva škola u Sloveniji pokrenuli su virtualnu tvrtku, koja je sada standard za sve ekonomske škole u zemlji. Drugi je fokus škole razvoj aktivnih (i digitalnih) građanskih

Tartu Kutsehariduskeskus (partner, Tartu, Estonija)

Tartu VEC aktivno sudjeluje u mnogim međunarodnim projektima u području prijenosa inovacija, mobilnosti studenata i osoblja, poboljšavajući suradnju u WBL-u i strateško partnerstvo financirano iz programa Europske unije Erasmus +, Nordplus i Interreg. Godišnje oko 130 učenika odlazi na razmjenu u inozemstvo, a također primaju i oko 100 učenika iz partnerskih škola. Otprilike 60 članova osoblja svake godine sudjeluje u aktivnostima međunarodne suradnje i učenju u inozemstvu.



Aktivnosti

Kick of meeting

Dana 31. ožujka 2021. godine održan je uvodni sastanak - „KO meeting“ ALTII projekta. Zbog epidemioloških preporuka i ograničenja, sastanak je održan *online*. Sastanku su nazočili svi projektni partneri i predstavnica Agencije za mobilnost i programe EU – gospođa Ana Kunović Roca. Na uvodnom je sastanku naglasak bio na ciljevima i provedbi projekta, rokovima i očekivanim ishodima. Partnerima je predstavljena tehnološka osnovama projekta i detaljan plan aktivnosti za predstojeći kvartal. U motivirajućem radnom ozračju proletjela su 4 sata uvodnog sastanka i stvoreni su temelji za odličnu buduću suradnju na ALTII projektu.



Rad na intelektualnom rezultatu

Rad na intelektualnom rezultatu ALTII projekta organiziran je kroz zajedničke radionice na kojima konzorcijski partneri usuglašavaju aktivnosti oko pojedinog segmenta rada.

1. radionica – Radionica IKT alata za interaktivnost – O1.A1.1

U pripremi za radionicu partneri su imali zadatak isprobati barem jedan sustav za prikupljanje povratne informacije na predavanju te prezentirati funkcije tog alata. Alati koje su partneri isprobali i predstavili na radionici su: Vevox, Mentimeter, Socrative, Aha Slides, Quizziz i Kahoot. Profesor Predrag Pale na radionici održao interaktivno predavanje o svojstvima i nedostacima predavanja uživo ili online. Docent Juraj Petrović održao je predavanje o sustavima za povratnu informaciju na predavanjima i predavanje u kojem je partnere podsjetio na glavne funkcije alata AudIT kako su definirane u projektnoj prijavi. U raspravi sa sudionicima taj skup funkcija proširen je još nekima koje su sudionici predložili.

2. radionica – Korisnička sučelja – O1.A1.5

U pripremi za radionicu partneri su imali zadatak u praktičnoj upotrebi analizirati korisnička sučelja nekih raširenijih alata koji se mogu koristiti za povećanje interaktivnosti nastave (O1.A1.2). Analizirani su sljedeći alati: Aha Slides, Kahoot, Poll Everywhere, Mentimeter, Polly i MS Teams. Dodatno, partneri su za pripremi zadatak trebali isprobati korisničko sučelje budućeg AudIT alata i pripremiti povratnu informaciju o njemu.

Partneri su izložili svoje analize i zaključke o poželjnim svojstvima korisničkog sučelja budućeg alata te se kroz diskusiju koja je uslijedila definirali poželjna svojstva korisničkog sučelja AudIT alata (O1.A1.3).

Profesor Predrag Pale također je na radionici održao interaktivno predavanje o korisničkim sučeljima kroz koje su se sudionici upoznali s konceptima: korisničko iskustvo, kognitivni model sustava, affordability, signifiers, mapping, accessibility.

3. radionica – Interaktivnost u nastavi - O1.A2.1

U pripremi za radionicu partneri su imali zadatak pripremiti 5-10 minutni isječak prezentacije koja je inače uključena u njihov nastavni plan, a koji je studentima ili učenicima izazovan za savladavanje.

U okviru radionice profesor Predrag Pale održao je predavanje o učenju u kontekstu kognitivnih teorija učenja s naglaskom na Teoriju kognitivnog opterećenja i Kognitivnu teoriju multimedijskog učenja. Te teorije iskorištene su kao kontekst za interaktivnost, njenu važnost i ulogu u usvajanju znanja. U diskusiji koja je uslijedila nakon predavanja partneri su razgovarali o svom viđenju interaktivnosti. Partneri su održali vlastite prezentacije i u okviru svake diskutirali elemente za interaktivnost koje koriste. Na temelju radionice partneri su postigli zajedničko razumijevanje pojma interaktivnosti koje je preduvjet za daljnje aktivnosti definiranja vezanih potreba učenika i učitelja (O1.A2.3) te razvoja metodika za podršku interaktivnosti (O1.A2.4).

4. radionica – usklađivanje potreba učenika i učitelja - O1.A2.3

S ciljem utvrđivanja i usklađivanja potreba učenika i učitelja vezanih za interaktivnost održana je radionica O1.A2.3. U okviru radionice profesor Predrag Pale održao je predavanje u kojem je partnere podsjetio na ciljeve projekta te izložio osnovnu strukturu potreba vezanih za interaktivnost u poučavanju iz perspektive nastavnika i učenika. U zajedničkoj diskusiji svi partneri dali su doprinos predloženoj strukturi potreba što će im pomoći u njejoj daljnjoj razradi za aktivnost O1.A2.2.

U nastavku predavanja profesor Pale podsjetio je partnere na najbitnije značajke metodika poučavanja čijem razvoju partneri trebaju pristupiti u okviru aktivnosti O1.A2.4. Marija Vurnek u ime projektnog koordinatora Aquilonis d.o.o pripremila je obrasce koji će partnerima olakšati daljnju razradu potreba učenika i nastavnika i obrazac za razradu metodike.

Partneri zajedno u promociji projekta



Početna | Novosti i najave | Diseminacija | Interaktivni rezultati | Partneri | Kontakt | O projektu

ALTI – Aktivno učenje kroz poboljšanu interaktivnost



Newsletter izradio: Aquilonis d.o.o.



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.