



Aktivno učenje kroz poboljšanu interaktivnost

2.projektni bilten

listopad 2022.

Projektni partneri:



Projektni podaci:

Naziv projekta: Active learning through improved interactivity – ALTII

Broj projekta: 2020-1-HR01-KA226-SCH-094735

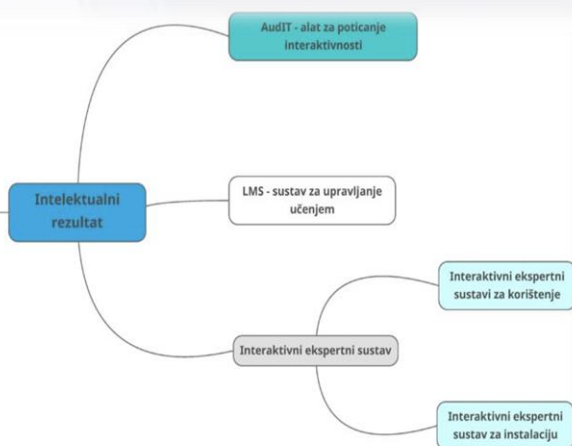
Trajanje: 1. ožujka 2021. – 28. veljače 2023.

Ciljna skupina: učitelji, nastavnici predmetne nastave, profesori u srednjim školama

Koordinator projekta: Aquilonis d.o.o.

Web stranica: <https://altii.online/>

Facebook stranica: <https://www.facebook.com/ALTII-112107737591633>



Uživajte u sadržaju, a sve komentare i sugestije slobodno nam uputite na e-mail adresu altii.team@aquilonis.hr



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the

information contained therein.

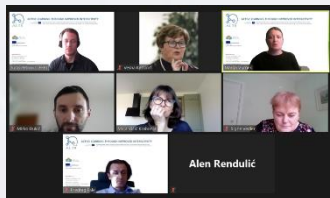
Što smo do sada radili?

Rad na projektu podijeljen je na 2 glavne projektne cjeline - O1.A1. Izrada alata AudIT za poboljšanje interaktivnosti i O1.A2. LMS s metodičkim uputama i primjerima za poboljšanje interaktivnosti.

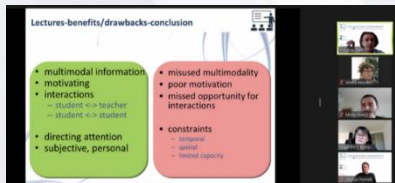


1.3.2021. održan je i uvodni, Kick of sastanak projektnih partnera. Sastanak je održan preko ZOOM platforme, a posebno nam je zadovoljstvo bilo ugoditi i predstavnicu Agencije za mobilnost i programe EU zaduženu za naš projekt – gospođu Anu Kunović Roca koja je pozdravila konzorcijske partnere i podsjetila na bitne elemente tijekom provođenja projekta.

23.4.2021. održana je prva u nizu online radionica za projektne partnere – O1.A1.1 Radionica IKT alata za interaktivnost. Cilj je radionice bio da projektni partneri zajedničkim radom definiraju pojam „interaktivnost“, što ona znači za naš projekt, za učitelje u školama, a što za učenike.



Za aktivnost O1.A1.3 Potvrđivanje funkcionalnosti AudIT-a – projektni partner FER snimio je video o funkcionalnostima AudIT-a i potvrdi primjene zaključaka s održane radionice O1.A1.1. Projektni koordinator Aquilonis je na temelju zaključaka s radionice O1.A1.1 projektirao AudIT korisničko sučelje što je bio cilj aktivnosti O1.A1.4.



7.5.2021. održana je nova online radionica O1.A1.5 Radionica provjere korisničkog sučelja. Za radionicu projektni su partneri odabrali ARS alat koji najčešće koriste tijekom interaktivne nastave, predstavi scenarij korištenja, ključne elemente:

razred/dob učenika/teme/koje vrste pitanja postaviti/koliko/s kojim ciljem. Na samoj su radionici partneri isprobali probnu verziju (eng. mockup version) AudIT alata koju je izradio partner FER, u suradnji s projektnim partnerima. Na temelju mockup verzije dani su inputi voditelju aktivnosti O1.A1.6 – FER-u i definirana je konačna arhitektura alata AudIT.

28.9.2021. završena je aktivnost O1.A1.7 Projektiranje softvera - Audit-a. U skladu s aktivnostima O1.A1.6 i O1.A1.7 razrađena je arhitektura sustava te je oblikovana specifikacija softverskih zahtjeva.

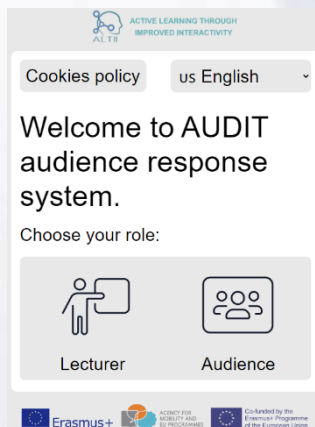
Kao rezultat aktivnosti O1.A1.6 i O1.A1.7 nastao je dokument s opisom arhitekture sustava, specifikacijom softverskih zahtjeva na sustav te preporukom implementacijskih tehnologija.

U skladu s aktivnosti O1.A1.8 implementirana je i javno dostupna prva inačica Audit sustava koja implementira sve glavne funkcije alata definirane zahtjevima u projektnoj prijavi i na radionici s partnerima: prikupljanje tekstualnih poruka publike ili njihovih ABCDE odgovora u anonimnom ili registriranom načinu rada te njihov prikaz na grafu, u tekstualnom obliku, oblaku riječi uz podršku za grupiranje poruka na temelju njihove sličnosti.

27.1.2022. završena je aktivnost O1.A1.8 Izrada Audit-a. Tijekom veljače partneri rade na testiranju alata, a planirana je i zajednička radionica testiranje sustava i to: 1) testiranje uporabivosti korisničkog sučelja, 2) testiranje implementirane aplikacije s ciljem identifikacije grešaka ili problema, 3) testiranje implementirane aplikacije s ciljem vrednovanja upotrebljivosti implementiranih algoritama za procjenu sličnosti tekstualnih poruka.



tijekom rada testirali.

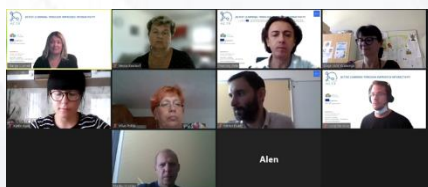
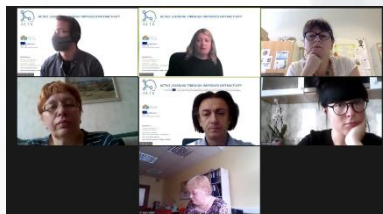


U skladu s povratnim informacijama s testiranja (O1.A1.11 End-user testing) Audit je doraden kako bi zadovoljio potrebe korisnika različitih profila i potreba.

Nakon što su partneri izradili i ekspertne sustave za korištenje i instalaciju Audit alata, Audit se počeo koristiti tijekom izvođenja nastave na Fakultetu elektrotehnike i računarstva, a veliki broj korisnika koji istovremeno koriste alat u nastavi pravi je test i izazov za kvalitetu izrađenog alata. Osim na FER-u, partneri također koriste Audit alat u nastavi kako bi

Rad na drugom dijelu našeg intelektualnog rezultata – O1.A2. LMS s metodičkim uputama i primjerima za poboljšanje interaktivnosti odvijao se paralelno s aktivnostima na O1.A1. Izrada alata AudIT za poboljšanje interaktivnosti.

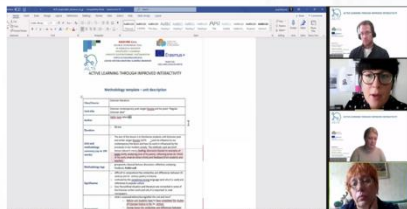
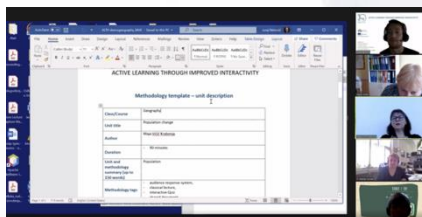
Rad na O1.A2. LMS s metodičkim uputama i primjerima za poboljšanje interaktivnosti započeo je s radionicom O1.A2.1 Radionica interaktivnosti i definiranje strukture materijala za samoučenje interaktivnosti koja se održala 14.5.2021. preko ZOOM-a. Za radionicu partneri su pripremili kratku prezentaciju o temi koja se učenicima čini posebno teška ili ju slabije razumiju, a u okviru predmeta koji predaju. Partneri su jedni drugima bili učitelji, a zajedničkom diskusijom iznošeni su prijedlozi kako olakšati učenicima razumijevanje teme koji su odabrali za prezentaciju. Cilj je radionice bio da i učitelji na kratko postanu učenici i da slušaju o temi koja im nije bliska te pokušaju shvatiti učitelja (u ovom slučaju projektnog partnera).



Aktivnost O1.A2.2 Identifikacija potreba učitelja i učenika započela je 6.7. 2021. godine zajedno s aktivnošću O1.A2.4 Inicijalne metodike interaktivnosti za predmete s primjerom. Početak obje aktivnosti jer spojen zbog sličnosti s

tematikom. Rad na aktivnostima u okviru O1.A2.2 i O1.A2.4 počeo je online radionicom kako bi usuglasili potrebe i ujednačili zajedničko djelovanje. Prije radionice partneri su istražili potrebe učitelja i nastavnika u svojoj okolini, a na radionici su iznijeli svoje zaključke te je zajedničkim radom sastavljen dokument o potrebama učitelja i nastavnika koje rezultatima ovog projekta želimo zadovoljiti. Također, projektni partneri radili su i na identificiranju potreba učenika s kojima se susreću u radu. Cilj je radionice bio pomiriti potrebe učitelja i učenika. Imajući na umu koje potrebe se ovim projektom aktivnostima žele zadovoljiti, partneri su analizirali i zajednički radili na predlošku (eng. Template) za daljnji rad na izradi metodika po predmetima. Nakon usvojenog predloška, partneri su radili na izradi metodika. Svaki je član partnerske organizacije izradio po 3 metodike na odabranu temu, a prema predlošku koji je izrađen i usvojen na radionici.

O1.A2.5 Radionica usaglašavanja metodika održana je u obliku tri manje radionice kako bi se osiguralo da su svi partneri sudjelovali na toj aktivnosti i imali priliku dati svoj doprinos i mišljenje o razvijanim metodičkim primjerima iz aktivnosti O1.A2.4 i O1.A2.3.

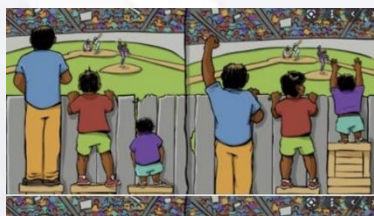
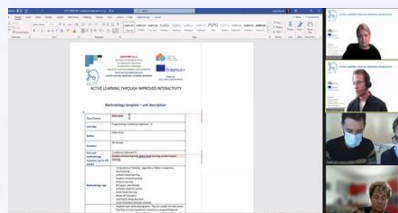


komentare na novi obrazac koji im je dostavio voditelj projekta i tako započeti aktivnost O1.A2.6 – Izrada metodika za predmete s inicijalnim primjerima.

Partneri su potom do kraja studenoga radili na izradi metodika za predmete prema danim uputama.

U okviru sastanaka partneri su dobili povratnu informaciju o svojim predanim metodičkim primjerima te su ujedno i imali priliku pružiti voditelju projekta povratnu informaciju o strukturi obrazaca za razradu metodičkih primjera.

Uloga je partnera bila dalje provesti u djelo



10. prosinca 2021. projektni partneri su održali još jednu u nizu online partnerskih radionica kako bi testirali predložke za daljnji rad na projektu (O1.A2.7) Radionica je osmišljena kao zajednička izrada interaktivnog predavanja na svakodnevnu, opću temu koju su sami partneri odabrali glasovanjem na početku radionice. Od 3 ponuđene, aktualne teme - korona virus, migrantska kriza te uključivanje i raznolikost, partneri su većinom glasova odabrali da će tema biti uključivanje i raznolikost. Partneri su bili i nastavnici i učenici, a zajednički rad je rezultirao interaktivnom metodikom na temu uključivanja i raznolikosti. Partneri su aktivno sudjelovali u radionici i pridonijeli temi kako bi metodika obuhvatila sve ključne aspekte vezane uz temu. Posebno smo ponosni što naš konzorcij prepoznaje važnost teme uključivanja i raznolikosti te što smo razvili prvu zajedničku metodologiju na ovu temu. Kroz zajednički rad provjerili smo i utvrdili razumijevanje predložka, ciljeva metodika te načina na koji uključiti ARS alate u planiranje metodika. Sa završenom radionicom, projektni su partneri započeli rad na velikoj cjelini – O1.A2.8 - Korekcije metodika i izrada primjera. Cilj je aktivnosti da svaki član projektnog tima razvije 10 metodika s primjerima korištenja alata AudIT u nastavi.

Tijekom listopada partneri će završiti izradu metodika i one će biti implementirane u izrađeni LMS (eng. Learning Management System).



Erasmus+
ACTIVE LEARNING THROUGH
IMPROVED INTERACTIVITY
Project No. 2020-1-HR01-KA226-SCH-094735

Programme: Erasmus+
Project: Active learning through improved interactivity
Topic: Active learning and pedagogical innovation A226
Key action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Action: Strategic Partnerships
The first transnational Strategic Partnerships for school education
Project Start Date: 1-02-2021
Project End Date: 30-06-2023
Project Number: 2020-1-HR01-KA226-SCH-094735

**A rad na projektu, osim online, organizirali smo i na
Transnacionalnom projektom sastanku u Mariboru, Slovenija**



Pogledajte i isprobajte

AudIT alat:



Newsletter izradio: Aquilonis d.o.o.



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the

information contained therein.